



Canolfan Gwasanaethau  
Cyhoeddus Digidol  
Centre for Digital  
Public Services



# Creu gwasanaethau dwyieithog Building bilingual services



**Efallai bod yr iaith yn dechnegol gywir  
ond mae'n llawer rhy ffurfiol a ddim yn  
dilyn rheolau Cymraeg clir.**

**Maybe the language is technically correct  
but it is far too formal and does not  
follow the Welsh rules clearly.**



---

Weithiau mae'n amlwg fod y dudalen wedi cael ei chyfieithu o'r Saesneg, felly waeth i mi ei darllen yn Saesneg.

Sometimes it's clear that the page has been translated from English, so I might as well just read it in English.



---

**Dwi'n dewis Saesneg os ydw i ar frys  
ac eisiau deall rhywbeth gyda hyder.**

**I choose English if I'm in a hurry and  
want to understand something with  
confidence.**



---

Dwi'n euog o droi i'r Saesneg pan dwi ar  
frys i wneud rhywbeth...achos bydda' i'n  
cyflawni'r dasg yn gynt.

I'm guilty of turning to English when I'm  
in a hurry to do something...because I'll  
get the task done sooner.



Nododd **43%** bod Cymraeg annaturiol yn rhwystr i ddefnyddio'r fersiwn Gymraeg.

**43%** identified unnatural Welsh as a barrier to using the Welsh version.



**Bydd pobl yn llai tebygol o ddefnyddio'r fersiwn Gymraeg os byddan nhw'n:**

- gwneud y dasg am y tro cyntaf
- ddim yn gyfarwydd â'r pwnc
- ar frys

**People will be less likely to use the Welsh version if they are:**

- doing the task for the first time
- not familiar with the subject
- in a rush



# **Safonau Gwasanaeth Digidol Cymru**

## **Digital Service Standards for Wales**



Dylunio gwasanaethau yn  
Gymraeg a Saesneg.

Design services in  
Welsh and English.



Mae'n rhaid i  
wasanaethau yng  
Nghymru fodloni  
anghenion pobl sy'n  
defnyddio'r Gymraeg yn  
eu bywydau pob dydd.

Services in Wales  
must meet the needs  
of people who use the  
Welsh language in  
their everyday lives.



Gnewch gynnwys Cymraeg yn ganolog i ddatblygu’ch gwasanaeth o'r dechrau. Peidiwch â dechrau ystyried agweddau Cymraeg ar y gwasanaeth ar ôl y broses ddylunio.

Make Welsh language content central to development of your service from the start. Do not start to consider Welsh language aspects of the service after the design process.



Profwch gynnwys Cymraeg gyda defnyddwyr cyn gynted ag y gallwch. Mae angen i'r Gymraeg a ddefnyddiwch, a'r ffordd y mae defnyddwyr yn defnyddio gwasanaeth Cymraeg, ffurfio rhan o'ch cynllun profi defnyddioldeb.

Test Welsh language content with users as early as you can. The Welsh you use, and the way users access a Welsh language service, need to form part of your usability test plan.



Dyluniwch ddatrysiau technegol gydag anghenion defnyddwyr Cymraeg mewn cof.

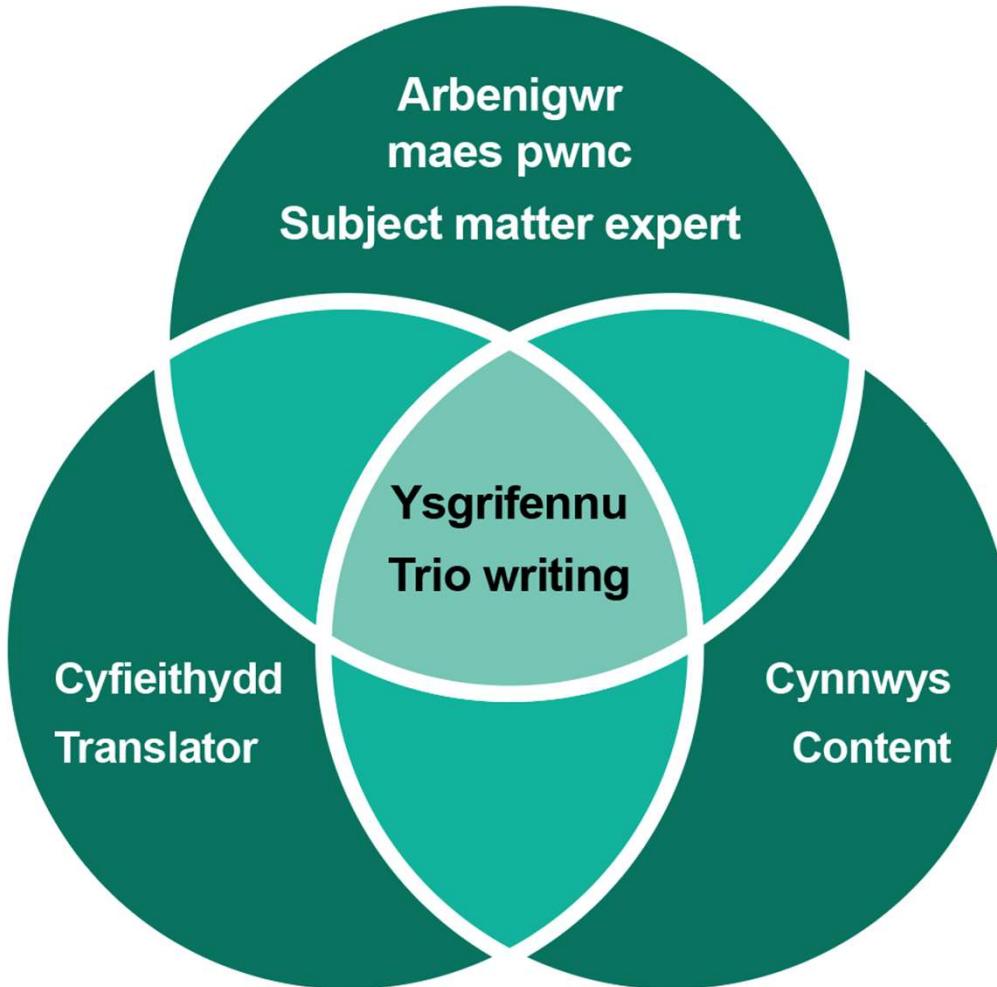
Ystyriwch anghenion Cymraeg wrth brynu meddalwedd a gwasanaethau gan werthwyr.

Dyluniwch fanylebau gan ddefnyddio'r canllawiau hyn ar gyfer profiad dwyieithog da i ddefnyddwyr.

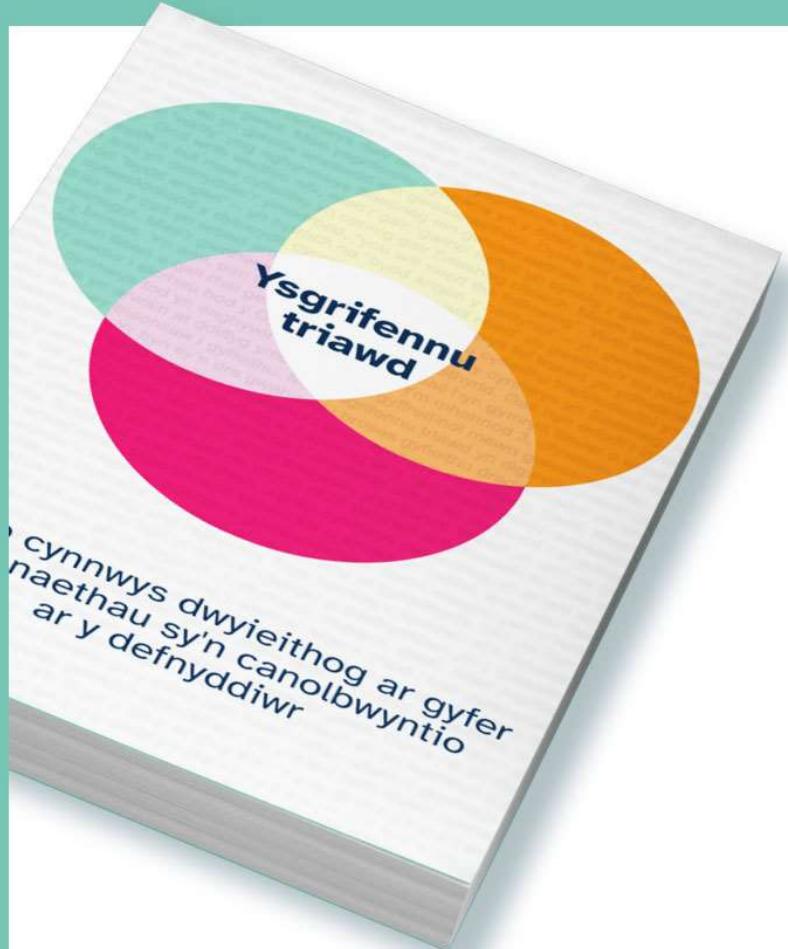
Design technical solutions with Welsh language user needs in mind.

Consider Welsh language needs when buying software and services from vendors.

Design specifications using these guidelines for a good bilingual user experience.



**Mae cydweithio'n  
arwain at ansawdd**  
**Collaboration  
leads to quality**



[Lawrlwythwch yr e-lyfr yn rhad ac am ddim neu ewch i Lulu i archebu copi caled!](#)

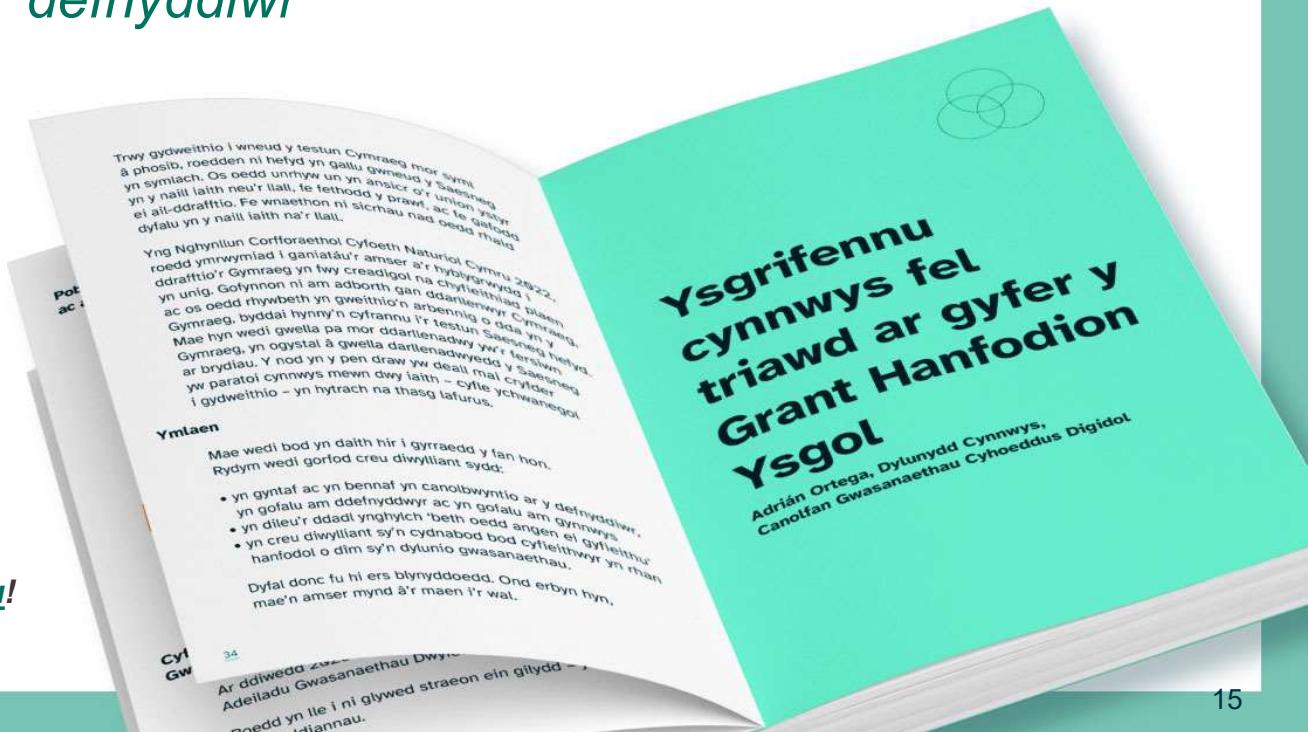
[Download the free ebook or buy the physical copy on Lulu!](#)

## Ar gael nawr!

*Ysgrifennu triawd:  
Dylunio cynnwys  
dwyieithog ar gyfer  
gwasanaethau sy'n  
canolbwyntio ar y  
defnyddiwr*

## Out now!

*Trio writing:  
Designing bilingual  
content for user-  
centred services*





# Canolfan Gwasanaethau Cyhoeddus Digidol

---

## Centre for Digital Public Services





Canolfan Gwasanaethau  
Cyhoeddus Digidol  
Centre for Digital  
Public Services

**Diolch yn fawr**  
**Thank you**

Ebost/Email:  
[info@digitalpublicservices.gov.wales](mailto:info@digitalpublicservices.gov.wales)  
[gwybodaeth@gwasanaethaucyhoeddusdigidol.llyw.cymru](mailto:gwybodaeth@gwasanaethaucyhoeddusdigidol.llyw.cymru)

Twitter: @cdps\_cymru